

Školní občasník

První jazykové základní školy v Praze 4, Horáčkova 1100



Číslo: 78

listopad 2023

Z občasníku vybíráme:

- Pozvánka na Adventní slavnosti
- Zahraniční zájezdy
- Akreditace Erasmus+
- Beseda - Návykové látky
- Projekt Meet and Code

Vážení rodiče, milé děti,

ze školního roku už jsme ukrojili tři měsíce a za tu dobu jsme stihli spoustu školní práce, pro každého více či méně zajímavou a úspěšnou. Po prázdninách jsme se vrátili zpět do o něco lepší a hezčí školy. Rekonstrukce elektrických rozvodů ve třetím patře proběhla bez výrazných problémů, a tak omezení na začátku školního roku nebyla velká a nezasáhla nijak zásadně do výuky. Úspěšně se podařilo renovovat učebnu přírodopisu a chemie, která už dlouho volala po rekonstrukci, a ze dvou malých místností vznikla zbrusu nová hezká kmenová třída. Všechny práce byly značně finančně náročné, a tak děkujeme zřizovateli Městské části Praha 4 za financování rekonstrukce elektrických rozvodů a 4. majetkové za příspěvek na renovaci obou učeben. Tu jsme však hradili většinou ze svého rozpočtu. Z každého takového vylepšení máme vždy velkou radost. Věříme, že v hezkém prostředí se všichni cítí lépe a to má pozitivní vliv i na proces učení. O to více nás pak mrzí, jak někteří žáci dokáží být bezohlední a své okolí ničit.

V letošním školním roce nás opět čekají výzvy, které před nás staví stále rychleji se měnící svět kolem nás. Hned na počátku školního roku jsme upravili možnost využívání AI v průběhu výuky a jeho využití při samostatné práci žáků. Druhým rokem pokračujeme podle upraveného školního vzdělávacího programu s důrazem na získávání digitálních kompetencí. Vnímáme, že digitální gramotnost se stala nezbytnou součástí vzdělávání. Současně s tím, jak stále intenzivněji vstupuje technika do našeho života, vystupuje do popředí jako jedno z nejdůležitějších posláních školy pečovat o mezilidské vztahy, učit děti spolupráci, komunikaci, vzájemné ohleduplnosti a zodpovědnosti za svoji práci. Je potřeba rozvíjet osobnost dětí a zároveň je učit respektujícím přístupem ke všem okolo sebe. A to je nikdy nekončící proces, který se neobejde bez vzájemné spolupráce mezi školou a rodinou.

Přeji vašim dětem, vám rodičům i nám učitelům úspěšné školní dny.

Za vedení školy Jana Libichová

Pozvánka na Adventní slavnosti

Rok se s rokem sešel a my bychom Vás chtěli srdečně pozvat na další ročník Adventních slavností, které se budou konat ve venkovních prostorách školy dne 13. 12. od 16:00. Za podpory Městské části Prahy 4.

Na co se letos můžete těšit?

Na venkovním pódiu bude probíhat program, který si pro Vás připravují nejen některé třídy, ale v letošním roce vystoupí i učitelé z naší školy, kteří již pilně zkouší. Na programu se opět představí i divadelní kroužky dětského divadelního spolku Horadlo a pěvecký sbor Rolnička Praha 12. Na závěr programu Vás čeká překvapení.



Budou pro Vás připraveny také tvořivé dílničky a pár stánku, kde si budete moci zakoupit drobné výrobky, které Vám zpestří adventní čas.

Chybět nebude ani tradiční stánek s občerstvením, s napečenými perníčky, drobným sladkým pečivem a dětským svařákem.

Přijďte si s námi na dvůr školy užít tento předvánoční čas a naladit se na nadcházející kouzelné svátky.

Veronika Svobodová

Představujeme: Denisa Bohus

Jaké je Vaše vzdělání?

Gymnázium Arabská v Praze
Obor Ergoterapie na 1. Lékařské fakultě UK
Kurz asistenta pedagoga
Kurz AJ, certifikát úrovně C1

Jaké máte pracovní zkušenosti?

Ještě při studiu na vysoké škole jsem vedla keramický kroužek a jako vedoucí jsem se účastnila výtvarných letních táborů při DDM P6. Pracovala jsem jako učitelka a vedoucí učitelka v jazykové školce Bumble Bee.

Na PJZŠ Horáčkova už šestým rokem vyučuji angličtinu na prvním stupni a současně se jako asistentka věnuji dětem s odlišným mateřským jazykem. V letošním roce jsem si svůj rozvrh ve škole zpestřila ještě o vedení keramického kroužku.



Jak ráda trávíte volný čas?

Ráda cestuji a poznávám nová místa. S rodinou a s kamarády trávím čas na horách v létě i v zimě, na kole a na vodě na kanoi. Pokud mi doma zbývá čas na zábavu, tak tvořím šperky, šiju a hraju na kytaru. Moc ráda se také uvelebím na gauči s kocourem na klíně a pustím si nějaký dobrý film.

Já v jedné minutě:

Oblíbená barva: tyrkysová
Oblíbené zvíře: fascinují mě žirafy a z domácích mazlíčků mám ráda kočky
Oblíbené jídlo: Vepřové výpečky se špenátem
Oblíbené pití: káva
Oblíbené místo: Voděradské bučiny
Oblíbená kniha: Malý princ
Oblíbený spisovatel: Haruki Murakami
Oblíbený film: Perinbaba

Životní motto: Všechno zlé je k něčemu dobré.





Adventní Vídeň

Seedmého prosince se vydáme na kouzelné vídeňské vánoční trhy, které mají již sedmisetletou tradici. Projdeme se po vánočně vyzdobených ulicích, kde uvidíme některé vídeňské zajímavosti. Dojdeme k soše Marie Terezie, u které se nachází vánoční vesnička. Přejdeme na nedaleké Radniční náměstí, kde se pořádají vlastní vánoční trhy – největší ve Vídni – s cca 150 stánky. Navštívíme také podzemní hrobku Habsburků.

Těšíme se na vánoční atmosféru v krásném městě.

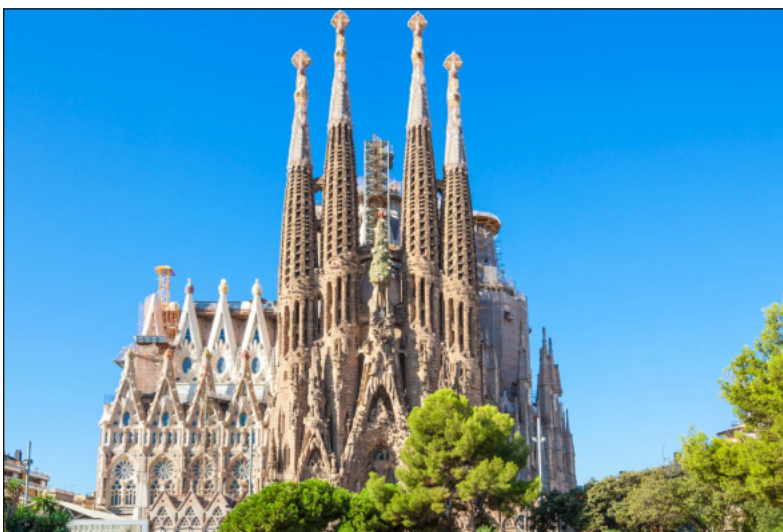
Hana Sivanincová

Poznávací zájezd do Španělska

V letošním školním roce pořádáme společně s CK Delfín zájezd do slunného Španělska k pobřeží Středoziemního moře, konkrétně do Valencie a okolí se zastávkou v Barceloně. Dýchne na nás historie starých měst a zároveň moderní přítomnost. Navštívíme tamní školu, ochutnáme typická jídla a slanost moře.

Zájezd se uskuteční v termínu 24. 5. – 1. 6. 2024. Cena bude 13 990,- Kč. Přihlášky a bližší informace u p. uč. Hany Bosňákové.

Hana Bosňáková



Poznávací zájezd do Bretaně

V tomto školním roce se vydáme do tajemných míst keltských legend a krásného divokého pobřeží Atlantiku.

Zájezd, který se bude konat v termínu 21. – 28. 4. 2024, je určen nejen pro děti učící se francouzsky, ale i pro všechny ostatní žáky naší školy. Je pořádán ve spolupráci s CK Slunečnice. Cena zájezdu je 11 600,- Kč.

Pro podrobnější informace a pro přihlášky se děti mohou obracet na paní učitelku Pokornou a Sivanincovou. Program zájezdu bude vyvěšen také na webu školy.

Kateřina Pokorná

Terezín

Žáci 9. ročníku mají možnost navštívit Památník Terezín, který vznikl v místech utrpení desetitisíců lidí, původně jako Památník národního utrpení. V České republice je jedinou institucí svého druhu. Jeho poslání je uchovávat památku obětí v letech nacistické okupace, rozvíjet muzejní, výzkumnou a vzdělávací činnost.

Exkurze se uskuteční ve dnech 4. – 5. 4. 2024. Pro žáky je připraven bohatý program: přednáška o pronásledování Židů ve 30. a 40. letech 20. století, prohlídka města Terezín, včetně Muzea ghetta, židovského hřbitova a krematoria s průvodcem Památníku, workshop, prohlídka Malé pevnosti.

Účastníci budou ubytováni v bývalých Magdeburských kasárnách.

Eva Turoková





Akreditace Erasmus+

Naše škola vstoupila již do druhého projektového období Erasmus+, ve kterém jsme získali více než 47 tis. eur na realizaci našeho projektu. Díky Akreditaci tak mohli další učitelé vyrazit za vzděláváním a poznáváním na zahraniční kurzy. Většina učitelů vyjela během prázdnin.

Výběr destinací, ve kterých se mohou učitelé vzdělávat, je skutečně široký, jedná se o 31 zemí, které jsou zapojeny do programu Erasmus+. Každý z našich učitelů si vybral kurz, který je v souladu s naším projektem a nejlépe vyhovoval jeho aktuálním potřebám. Učitelé přijeli nadšení a plni energie. To, že si dokázali sami se vším poradit, mnohdy museli vystoupit z komfortní zóny, jim dodalo větší jistotu a sebevědomí.

Vzhledem k velkému počtu výjezdů (mobilit) jsme pro vás vybrali z každé mobility „ochutnávku“ v podobě několika málo vět. Pokud byste se chtěli dozvědět více, podrobnosti naleznete na našich stránkách v záložce Projekty:

<https://www.horackova.cz/o-skole/item/4287-akreditace-erasmus>

Eliška Dvořáková – „Celý kurz byl pro mě velmi obohacující. Přinesl mi mnoho nových přátel, zkušeností, vědomostí, nezapomenutelných zážitků a velké inspirace. To hlavní, co si z celého kurzu odnáším, je, že v jednoduchosti je obrovská síla.“

Dana Petrů – „Oceňuji, že díky projektu Erasmus+ má možnost vycestovat opravdu každý a získat tak neocenitelné zkušenosti, ať už z hlediska profesního nebo osobnostního rozvoje.“

Hana Malíková – „Na kurzu jsem načerpala nové podněty, které určitě využiji při práci s dětmi. Kurz mi dal také možnost zamyslet se nad různými styly výuky a vyzkoušet si, jaké je to v roli žáka.“

Magdalena Kačmarčíková – „Tento kurz vnímám jako skvělou zkušenost. Vrátila jsem se plná energie, inspirace a vděčná za to, že jsem něco takového mohla zažít.“

Martina Stojanovičová – „Na kurzu se mi velmi líbilo, nejen že jsem si osvěžila své jazykové znalosti, pohotovost reagovat v různých situacích, ale především jsem si odnesla spoustu nových námětů, nápadů a her do výuky na „osvěžení“ hodin, které chci určitě využít.“

Dana Bursíková – „Jsem ráda, že jsem měla možnost se zúčastnit projektu Erasmus+. Vždy to pro mě znamená další impulz pro hledání nových cest výuky angličtiny, ale také velké obohacení mě samotné jako učitele i jako člověka.“

Ivana Čapková – „Kurz byl pro mne neuvěřitelnou příležitostí se zastavit, zamyslet se sama nad sebou a získat vnitřní klid. Zkušenosti a dovednosti z kurzu uplatním jak v profesním, tak osobním životě.“

Jana Sadilová – „Díky programu Erasmus jsem se mohla zúčastnit intenzivního kurzu angličtiny ve městě Limassol na Kypru, jehož součástí byla i metoda CLIL, propojování angličtiny do jiných předmětů. Můj pobyt na stáži Erasmus však poznamenal jeden silný zážitek...“ O jaký zážitek se jednalo, se dočtete na našem webu

<https://www.horackova.cz/projekty/item/4582-mobility-pedagogu>.

Irena Matyášová – „Během kurzu jsem se domluvila s Gábi na další spolupráci a v srpnu mi z Bruselu poslala kontakt na možnost zapojení naší školy do mezinárodního projektu „Meet and code“, který se zabývá zlepšením digitálních dovedností evropské mládeže. Projekt jsme s kolegy připravili a podali. Díky projektu jsme získali dotaci na nákup dalšího vybavení pro digitální dovednosti.“

Ivana Čapková

Zájezd do Velké Británie pro žáky osmých a devátých ročníků

V květnu 47 žáků osmých a devátých tříd mělo možnost účastnit se zájezdu do Velké Británie. Bohatý program umožnil žákům navštívit mnoho slavných míst a pamětihodností v Londýně, Oxfordu a Stratfordu nad Avonou. Děti zažily jedinečnou atmosféru Londýna plného příprav na korunovací krále, navštívily filmová studia, ve kterých se natáčel Harry Potter, botanickou zahradu, motýlárnu, strašidelnou atrakci London Dungeon, rodiště i hrob Williama Shakespeara, Oxfordskou univerzitu, zažily cestu na trajektu i Eurotunelem.

Během 6 dní děti nejen mnoho viděly a zažily, ale také měly možnost ověřit si znalosti angličtiny získané ve škole. Na zájezd je spolu s českými vyučujícími doprovázel i náš rodilý mluvčí, tak měly možnost mluvit anglicky po celou dobu zájezdu.

Jana Kubešová



Beseda pro rodiče – Návykové látky u mladistvých

V listopadu proběhly dvě besedy pro rodiče na téma „Návykové látky u mladistvých“. Besedy, které se účastnilo více než 60 rodičů, vedla Tereza Braunová a Justýna Zahradilová z centra primární prevence organizace Drop In. Beseda měla u rodičů velmi dobrý ohlas. Pro ilustraci přikládám mail, který jsem obdržela od jednoho z rodičů:

„Chci Vám moc poděkovat za tuto skvělou příležitost dozvědět se od „lidí z praxe“ spoustu nových informací o aktuální problematice návykových látek, které se vyskytují v bezprostředním okolí našich dětí, aniž bychom o tom třeba my rodiče měli potuchy. Přednášející koordinátorky z Centra primární prevence Drop In byly velmi srozumitelné a o rizicích a svých každodenních zkušenostech mluvily bez zbytečného strašení, ale přímo a jasně. Přiznám se, že místy pro mě byly jejich informace až šokující, zejména pokud jde o dostupnost kratomu nebo produktů obsahujících HHC, a dále co se týče rozšíření užívání těchto i dalších návykových látek mezi dětmi. Tím spíše jsem však rád, že jsem se přednášky zúčastnil. Přednášející a diskutující pracovnice z Drop In byly skvělé a chtěl bych jim také Vaším prostřednictvím ještě jednou poděkovat.“



Škola zorganizovala stejnou besedu i pro učitele. Na základě ohlasů vás rodičů a našich učitelů jsme se rozhodli, že do konce školního roku zajistíme pro osmáky a deváťáky besedu, kterou povedou stejné lektorky. Aktuálně hledáme vhodný termín. Koordinaci těchto besed má na starosti paní učitelka Eliška Dvořáková, která pracuje od letošního školního roku na naší škole jako preventistka. Jsme rádi, že se besedy zúčastnilo tolik rodičů. Toto ocenily i lektorky. Příští školní rok pro vás rodiče opět zorganizujeme besedu na nějaké aktuální téma.

Ivana Čapková



1:0 pro němčinu

Na konci minulého školního roku se družstvo děvčat z tehdejších 6. tříd zúčastnilo celorepublikové jazykové akce 1:0 pro němčinu, kterou pořádal Goethe Institut. Soutěž se skládala z jazykové části, kde děvčata musela prokázat znalost slovní zásoby a reálií Německa. V této části skončila na krásném 3. místě. Poté následovala sportovní část, a to fotbal. Po součtu obou částí děvčata nakonec obsadila 7. místo.

Martina Stojanovičová



Meet and Code

Dne 1. listopadu se žáci šestých ročníků zúčastnili projektu sponzorovaného iniciativou Meet and Code. Cílem této iniciativy je přiblížit a představit mladým lidem svět počítačových technologií a programování.

Naše škola se do projektu přihlásila s automatizovanou třídící linkou na lego kostičky. V průběhu října byli žáci seznámeni s prostředím Lego Spike, kde si mohli vyzkoušet jednotlivé kódy a stavebnici. Poté vyučující zadal žákům projekt, v rámci kterého jejich cílem bylo vymyslet mechanickou konstrukci třídící linky a také program pro ni, který by jednotlivé části rozpohyboval. Každá skupina žáků svůj úkol splnila svědomitě a bez jakýchkoliv rad učitele. Nejenom, že překvapila svojí vynalézavostí, ale také smyslem pro řešení složitých úloh. Každá linka byla řešena jiným způsobem a byla unikátní. Výhodou celého projektu bylo, že každý žák mohl vyniknout, někdo více jako konstruktér a někdo zase jako programátor. Žáci spolupracovali ve skupinách po čtyřech. Nikdo nezůstal opomenut a každý se podílel na úkolu.



V první fázi projektu si každá skupina navrhla, jak by taková třídící linka měla vypadat. Nákresy, které žáci načrtli, pak museli realizovat ze stavebnice Lego Spike Essentials. Některé skupiny, kvůli nedostatku materiálu musely svůj náčrtek upravit.

V druhé fázi začali žáci programovat linku, aby jim třídila různé barevné kostičky. K tomu jsme používali aplikaci Lego Spike nainstalovanou na školních tabletech. Využívali jsme blokového programování, které už naši žáci ovládají z hodin informatiky. Právě díky podobnému prostředí žáci neměli problém s přizpůsobením se na jiný design programovacího jazyka.

Ve třetí fázi skupinky doladovaly nedostatky a vylepšovaly třídící linku. Mnohé skupiny musely předělat systém třídění lego kostiček. Po konečných přípravách nám žáci předvedli třídící linky. Finální výsledky pak museli opět načrtnout a okomentovat, které materiály žákům chyběly k dokonalému splnění projektu.

Díky iniciativě Meet and Code naše škola dostala finanční příspěvek deset tisíc korun. Tento příspěvek bude použit na nákup doplňujících stavebnic, které našim žákům chyběly ke splnění jejich cílů. Rádi bychom více zařadili Lego Spike do výuky, jelikož nám předvedl, jak děti mohou v praxi lépe pochopit princip programování.

Rád bych poděkoval všem žákům 6. C, kteří se do projektu připojili. Dále bych chtěl poděkovat kolegyni Ireně Matyášové, která nás do projektu přihlásila, a kolegovi Janu Koželskému za spolupráci při realizaci projektu.

Karel Křtěn



Projektové dny 1. ročníku: Zvyky a tradice

To, jak žili naši prapředkové, zajímá malé i větší děti. Ptají se svých rodičů i prarodičů. V chalupách zkoumají předměty, které se již nepoužívají, ale dříve byly součástí života na venkově i ve městech.

V Národopisném muzeu se všem líbila komentovaná prohlídka s názvem „Jak žili naši pra pra pra babičky a dědové“. Děti se seznámily s výrobky řemeslníků, kteří pracovali s různými materiály – se dřevem, železem, se línem, keramickou hlínou nebo proutím. Slyšely o tradicích, které se

dodržovaly při svatbě, narození dítěte a různých slavnostech. Viděly svatebčany v krojích, zařízení světnice v chalupě i vzácný tkalcovský stav.

V dílně si vyzkoušely, jak vznikaly obrázky, malované na skle. Takové obrázky visely ve světnici v každé chalupě. Děti si ten svůj odnesly domů. A s ním plno krásných dojmů a nových poznatků.

Ivana Doleželová



Jazzová flétna ve 3. C

Odhodlali jsme se k odvážnému kroku a pořídili jsme si do třídy flétny. Věřte, nebo ne, ale zatím všichni slyšíme a rozum jsme neztratili. Společně se snažíme vyluzovat tóny na základě metodiky jazzové flétny. Učíme se postupně číst noty a hrát tón za tónem. Jazzová flétna je velmi vstřícná, protože i když umíte zahrát pouze jeden tón, můžete si jej zahrát s doprovodem jazzové kapely. Pro děti tedy hrání pouze dvou až tří tónů není nuda, protože považte, hraje s vámi celá kapela muzikantů! Postupujeme krůček za krůčkem a doufáme, že se nám podaří alespoň jednu skladbu zahrát i na Adventních slavnostech. Držte nám palce!

Veronika Svobodová

Mezinárodní jazykové certifikáty z anglického jazyka

V loňském roce 2022/23 se konalo 21 jazykových kurzů na všech jazykových úrovních od 1. třídy až po úroveň C1 pro nejstarší žáky.

V květnu si naši žáci mohli přímo na naší škole nanečisto vyzkoušet zkoušky Key (KET), Preliminary (PET), First (FCE) a Advanced (CAE). Akce se zúčastnilo celkem 95 žáků převážně z druhého stupně. Téměř všem žákům se podařilo dosáhnout požadované jazykové úrovně.

Během akce „Zkoušky nanečisto“ si žáci vyzkoušeli, jak by se jim dařilo složit jednu z Cambridgeských zkoušek. Vzhledem k tomu, že zkoušející byli externisté, děti musely překonat trému mluvit před někým, koho viděly poprvé v životě.

Cambridgeské zkoušky testují všechny jazykové dovednosti - mluvení, psaní slohové práce, porozumění čtenému textu, znalost slovní zásoby a gramatických struktur a poslech.

Ke všem svým výkonům děti dostaly zpětnou vazbu a také rady, jak dosáhnout ještě lepších výsledků.

Žáci se na základě úspěšně složených zkoušek nanečisto přihlásili ke Cambridgeským zkouškám Key (KET), Preliminary (PET), First (FCE) a Advanced (CAE) na British Council nebo jiném testovacím centru a všem se podařilo u zkoušek uspět a získat certifikát o úspěšně složené zkoušce.

Jana Kubešová



Egg Drop Lander

Během října pracovali žáci obou osmých ročníků na projektu, který je ke stažení na stránkách NASA. Jak celý projekt probíhal, si můžete přečíst v následujících řádcích. Článek napsala Adéla z 8. B.

Dne 17. 10. 2023 jsme ve třídě 8. B v předmětu fyzika, který vyučuje paní učitelka Ivana Čapková, dostali za úkol udělat pokus zvaný Egg Drop Lander.



Egg Drop Lander pokus spočívá ve zpomalení pádu syrového vajíčka tak, aby se nerozbilo, mělo co nejdelší čas pádu a zároveň přistálo na předem určené místo.

Vytvořili jsme si ve třídě 7 týmů po třech až pěti žácích a po rychlém brainstormingu nad postupem jsme začali chystat samotný pokus:

Syrové vejce

Vhodný materiál k výrobě ochranného obalu a padáku pro vejce – např. plastové sáčky, bublinkovou fólii a provázky.

Poté jsme společně začali s výrobou. S pomocí plastového sáčku jsme vytvořili padák a poté bylo na každé skupině, co zvolí za přistávací plochu.

Když měly všechny skupiny vše připraveno, šli jsme se třídou a paní učitelkou pokus Egg Drop Lander vyzkoušet.

Každý tým postupně spustil vajíčko v ochranném obalu s padákem ze schodů, ostatní spolužáci stáli dole pod schody a kontrolovali, zda nám vajíčko přistane na křídou vyznačené místo, a stopovali dobu pádu vajíčka s pomocí stopek. Postupně jsme se střídali. Všechny týmy po třech pokusech zkontrolovaly své vajíčko, aby zjistily, kolik se jich při pádu rozbilo. Vejce se rozbilo pouze dvěma týmům ze sedmi a zjistili jsme, že rychlost a zrychlení padajícího předmětu ovlivňuje sílu jeho přistání.

Celá třída si projekt užila a díky týmovému zapálení do pokusu jsme dostali hezké známky.

Adéla Bromová 8. B



Den stromů

Dne 20. 9. jsme se vydali se 3. C na akci „Den stromů“, kterou pořádaly Lesy České republiky v Krčském lese. Čekalo nás několik zajímavých stanovišť. Sešli jsme se zde s dalšími školami a postupně jsme procházeli stanoviště. Velmi nás zaujalo stanoviště s dravci, kde jsme se dozvěděli o životě těchto ptáků a mohli jsme je vidět i přímo v letu, kdy si vždy dvojice dětí dravce mezi sebou na rukavici posílala. Na dalším stanovišti jsme si vyzkoušeli kladku na kácení stromů. Tvořili jsme obrázkové placičky a sázeli náš třídní stromek. Dozvěděli jsme se, jak změřit výšku stromu odkrokováním. Škoda, že jsme neměli o trochu více času projít si všechny připravené aktivity. Tato akce se koná každoročně a je přístupná i široké veřejnosti. Vřele doporučuji tuto akci navštívit.

Veronika Svobodová





Vyšehrad hravě

Letošní školní rok zahájila třída 9. C na Vyšehradě programem Vyšehrad hravě. Nejprve nás pan průvodce provedl historií Vyšehradu. Vyprávěl velmi poutavě a děti se dozvěděly mnoho zajímavostí. Na závěr si ve skupinách zahrály hru, při které musely hledat detailní informace o různých vyšehradských místech. Na vítěze pak čekala sladká odměna.

Martina Stojanovičová



Návštěva muzea Karla Zemana

Naskytla se nám příležitost navštívit muzeum Karla Zemana. Se třídou 3. C jsme se ponořili do světa filmového tvůrce, který se svým originálním tvůrčím způsobem věnoval dílu zejména Julese Verna. Během prohlídky měly děti možnost objevovat tajuplný svět filmu a animace. Expozice je velmi vstřícná k dětem, a proto jsme si mohli vyzkoušet létající stroj, navléknout se do přilby potápěče, natočit svůj vlastní film a vžít se tak do role Barona Prášila. Cílem bylo také vyplnit pracovní list a získat přístup do truhly s pokladem. Hodina nám byla málo, ale čekal nás ještě workshop

v Malostranské besedě, kam jsme se po prohlídce přesunuli a kde si děti vyzkoušely animovat videoklip k dětské písničce. Po celé akci jsme byli plní dojmů a už se těšíme, jak si společně promítneme film „Cesta do pravěku“ a znovu se tak ocitneme ve světě nezapomenutelného tvůrce Karla Zemana.

Veronika Svobodová



Vycházka na Pražský hrad

V říjnu se třída 4. C vypravila na Pražský hrad. Průvodce Standa nás provedl Katedrálou sv. Víta, Václava a Vojtěcha, kde trpělivě zodpověděl všechny zvědavé dotazy. Pak jsme si prohlédli i vnější výzdobu z třetího nádvoří.



Ve Starém královském paláci jsme viděli Vladislavský a Sněmovní sál. Okno, kde se konala pražská defenestrace, i kopii korunovačních klenotů. Nakonec jsme si prošli Zlatou uličku s malými obchůdky.

Získané informace využijeme nejen pro chystané projektové dny, ale také ve vlastivědě. Protože žáky historie baví, chystáme se v druhém pololetí takto prozkoumat Vyšehrad.

Vladimír Šanda tř. uč. 4. C

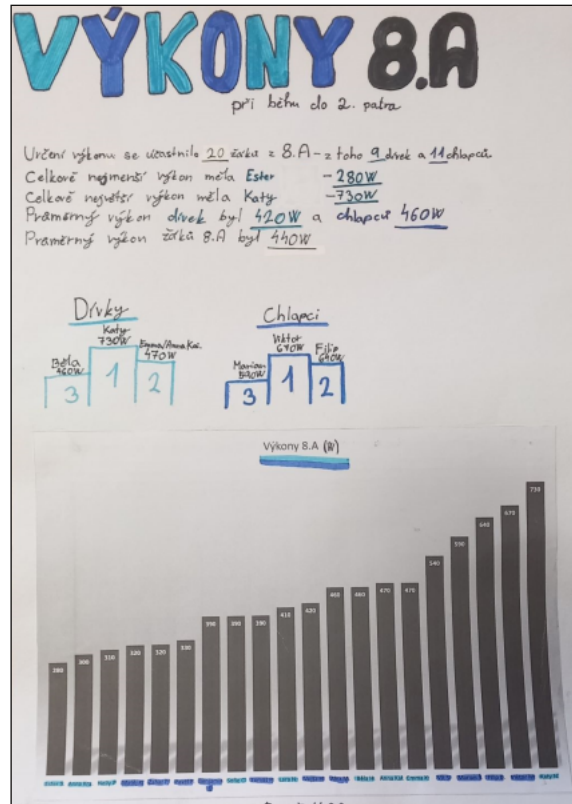


Výkon „osmáků“

Asi každý řidič tuší, jaký výkon má auto, které řídí, tedy kolik koní má pod kapotou. Napadlo vás však, jaký výkon může vyvinout „osmák“, když běží ve škole po schodech? Nás to napadlo 😊. Během hodiny fyziky vybíhali žáci obou osmiček do 2. patra. Současně měřili čas, jak dlouho jim běh trvá. K výpočtu potřebovali znát svoji hmotnost a výšku dvou pater. Pak už se mohli pustit do výpočtů. Asi nikoho nepřekvapí, že průměr výkonů dívek byl menší než výkony chlapců. Největší výkony dosahovaly cca 750 wattů, což odpovídá jedné koňské síle 😊.

Jaké výkony dosáhli žáci 8. A, se můžete podívat na přiložené závěrečné zprávě, kterou zpracovala Anička Kaiserová. Věřím, že i díky výborných sportovním výkonům při běhu do 2. patra, budou žáci dosahovat i skvělé výkony ve fyzice.

Ivana Čapková



Sbírka hraček

V říjnu letošního roku proběhla na naší škole sbírka hraček pro dětskou psychiatrickou léčebnu v Lounech.

S nápadem zorganizovat sbírku přišla paní Smetanová, maminka Anežky z deváté třídy.

Máme radost, že se hračky dostaly již do léčebny. Hračky zpríjemní pobyt dětským pacientům během hospitalizace a slouží také jako terapeutické pomůcky a zútulňují nemocniční prostředí.

Poděkování všem, kteří se připojili ke sbírce, napsala paní Smetanová: "Chtěla bych touto cestou poděkovat všem rodičům a dětem, kteří se vzdali svých hraček, aby udělaly radost jiným."

Zprávičku z facebooku si můžete přečíst vlevo vedle článku.

I my bychom se chtěli připojit s poděkováním všem, kteří dokáží pomoci druhým.

Za všechny pedagogy Ivana Čapková

Chemická soutěž

Každoročně v listopadu probíhá školní kolo chemické soutěže žáků 9. ročníků základních škol. Letos se přihlásilo 9 soutěžících. Výsledky byly velmi těsné. Stačí se podívat na body těch, kteří se dostali na stupně vítězů:

1. místo Tomáš Scholz – 41 bodů
2. místo Štěpán Holý – 35,75 bodů
3. místo Jan Szabo – 35,5 bodů

Všichni tři postoupí do druhého kola, které proběhne 12. 12. 2023 na SPŠ chemické v Praze. Naším chemikům gratulujeme. Budeme držet palce, aby se jim dařilo i v dalších soutěžních kolech.

Ti, kteří v tomto kole nepostoupili, mají šanci se zúčastnit chemické olympiády. Zadáni je ke stažení na webových stránkách.

Ivana Čapková

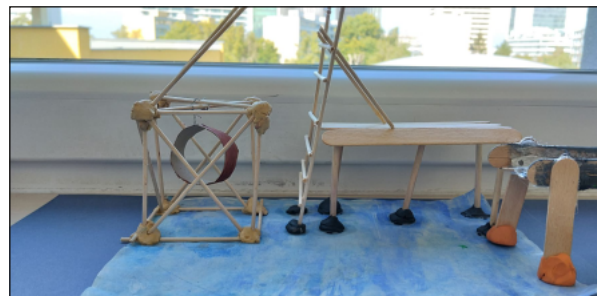




Pražské Benátky

Hned na počátku školního roku jsme s dětmi 5. třídy navštívili Muzeum Karlova mostu, kde jsme se dozvěděli mnoho informací o jeho stavbě. Součástí exkurze byla projížďka lodí po Vltavě se zastávkou v Čertovce. Výlet je nádherný a doporučuji všem, aby se na něj vydali. S dětmi jsme si to moc užili.

Dana Nováková



Výlet s překvapením – vypravování žáka 5. třídy

Tak jsme si jednou vyrazili na výlet. Když jsme dorazili na místo, čekala nás prohlídka muzea, kde jsme se ponořili trochu do minulosti. Viděli jsme vitrínku, ve které bylo, jak se stavěl Karlův most (ve 3D). Po prohlídce nám paní učitelka připravila příjemné překvapení. Šli jsme na loď jménem Puškvorec. Na lodi nám rozdali limonádu, nanuk nebo perník. Když jsme vyrazili, zastavili jsme se a paní, která řídila naši loď, se nás ptala, kolik má Karlův most oblouků. Dozvěděli jsme se, že 16. Když jsme se přibližovali k Čertovce, loď se trochu převrátila na levou stranu. Všichni se lekli a zaječeli. Naštěstí se nic nestalo. Po výpravě lodí jsme se vydali na cestu zpátky do školy. Ve škole jsme si dali oběd a hurá domů. Zkrátka jsme si výlet moc užili.



Questerland - úniková hra

Ve dnech 7. a 8. září 2023 žáci obou osmých tříd navštívili centrum únikových her Questerland. Cílem bylo upevnění týmové spolupráce v nově vzniklém kolektivu. Ve složení pěti týmů si zahráli pět únikových her: Apokalypsa, Hvězdný element, Moriartyho fantom a Čarodějnická škola I. a II. Většina z účastníků se shodla na tom, že každá hra měla svoji vlastní propracovanou myšlenku a detailně promyšlené prostředí. Hry jsou založené na žánru sci-fi a jsou vhodné pro děti starší 12-ti let. Byla to skvělá cesta pro sprátení a zapojení hlavy. Všem se tam moc líbilo a klidně bychom navštívili toto místo znovu.

Magda a Bětka, 8. B



Atletický 4 - boj: 4 cenné kovy.

Ve dnech 26. a 27. 9. 2023 se konala na ZŠ Jitřní okrsková kola v atletice. Naši školu reprezentovala družstva starších a mladších žáků a žákyň. Všechna družstva brala medaile.

Umístění: mladší žákyně 2. místo, mladší žáci 1. místo, starší žákyně 2. místo a starší žáci 3. místo.

Všechny výkony si můžete prohlédnout na stránkách hobbycentrum4.cz zde: <https://www.hobbycentrum4.cz/souteze-sportovni-souteze>

Viktor Turok



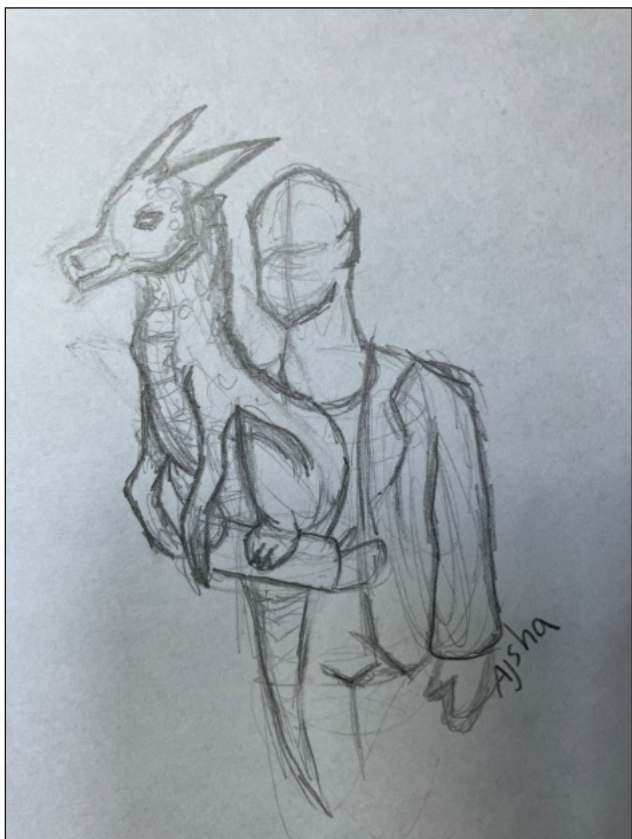
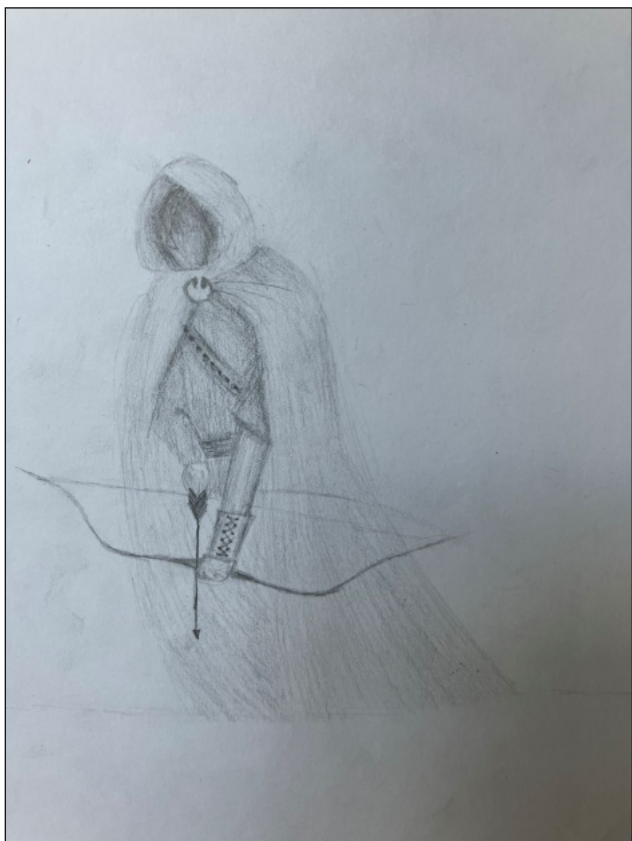
Horáčkova Art

I v závěru školního roku proběhla výstava výtvarných děl v naší školní GALERII HORÁČKOVA ART, kde se každý měsíc výtvarně představují talentovaní žáci druhého stupně naší školy. Výstavy si sami koncipují, včetně jejich přípravy a realizace.

V červnu vystavila své kresby Anežka Smetanová z 8. B. Vystavený soubor kreseb je inspirován přírodou a motivován tajemnem. Niternost obsahu odpovídá jemnému zpracování tužkou výborně využívající modelaci stínováním. Na obrázcích je patrný dialog, přemýšlení či se jedná o portréty a studie.

Anežce – Aishe velmi děkuji a přeji, ať jí kreslení stále přináší radost a možnost sebevyjádření.

Jana Stránská



Floorbalový turnaj Prahy 4



1

1 Žáci 7. tříd se účastnili florbalového turnaje Prahy 4. V první fázi jsme museli vybojovat finálové kolo. Po úspěšném postupu jsme ze sebe vydali vše a vybojovali pohár.

2 Rozehřátí před zápasem. Ještě pár střel na bránu.

3 Motivační pokřik „ZA TURDU“ nás posiluje.



2



3



4

4 Jdeme hrát, poslední pokyny od brankáře.

5 Velká radost provázela hráče za každý gól.

6 Týmová porada mezi zápasy. Sledujeme své protihráče.

7 Třetí místo z Prahy 4.

8 Radost ze skvělého výsledku, i přes dvě zranění.

9 Brankář jako první ochutnává vítězná šampaňská z poháru.

10 Postupně všichni hráči zapíjí krásné třetí místo z poháru.



5



6



8

11 Další hráči si pochutnávají na výhře.

12 Další hráči si pochutnávají na výhře.

13 Diplom a pohár na památku vystavíme ve škole.



7



9



10



11



12



13



Školní družina

Prázdniny utekly jako voda, a opět se setkáváme s dětmi ve školní družině „Plné pohody“.

Krásné, slunečné počasí nás provázelo celé září, a tím jsme si užili hodně pobyt venku na hřištích.

První akce pro děti bylo divadelní představení Pohádek z pytlíčku. Začínáme sbírat kaštiny pro myslivecký spolek Týnec. Čeká nás velmi milá a oblíbená práce a příprava na Jarmark. Opět společně s Vámi finanční částkou, kterou vybereme podpoříme naše kamarády Jakuba a Karolínu. Nezapomeneme ani na naše babičky a dědečky v DD, kam pošleme vánoční přání s pozdravy. Předvánoční čas si zpřijemníme vánočním představením „Legenda o hvězdě“ v podání Divadla E. Hruškové.

Přejeme dětem, rodičům pohodový školní rok.

Vychovatelky a pan vychovatel

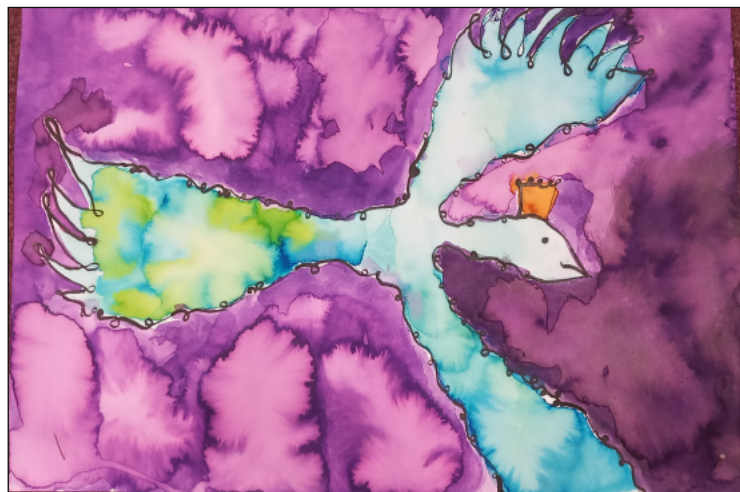
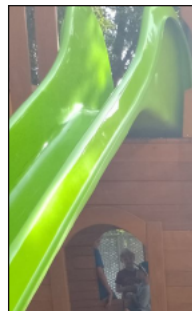




foto: Dan Martin Gerych