

1. Základní údaje o škole

Název školy: První jazyková základní škola v Praze 4
Sídlo školy: 140 00 Praha 4, Horáčkova 1100

Registrace do sítě škol ke dni: 1. září 1996

IČO: 60436221
IZO: 102101302

Zřizovatel školy: Městská část Praha 4

Adresa pro dálkový přístup: www.horackova.cz
skola@horackova.cz

Školská rada:

Zástupci obce:
Robert Králíček
Michal Hroza

Zástupci rodičů:
Lukáš Mathé
Hedvika Čáslavová

Zástupci pedagogů:
Marta Šandová
Miroslava Brůhová

Charakteristika školy:
Zaměření školy je vyjádřeno motivačním názvem školního vzdělávacího programu
„Jazyky – cesta k porozumění.“

Škola 21.století, která využívá ve VV procesu současné trendy a zároveň zachovává to, co se v našem školství osvědčilo. Škola, která respektuje právní rámec školské legislativy a lidská práva

ABSOLVENT NAŠÍ ŠKOLY

- Umí formulovat své myšlenky, akceptuje názor druhého na úrovni své vyzrálosti
- Vnímá kultivovanost, ohleduplnost a toleranci k odlišnosti jako kompetence potřebné pro život
- Osvojil si dovednost účinně komunikovat a spolupracovat
- Dosáhl maximálních jazykových kompetencí na úrovni své vyzrálosti a schopnosti
- Dosáhl maximálního rozvoje všech složek své osobnosti
- Je zodpovědný a samostatný a umí aplikovat své znalosti dle úrovně své vyzrálosti
- Naučil se poznávat své schopnosti a své reálné možnosti, umí je uplatňovat spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní cestě (studium/profese).

2. Údaje o vedení školy

Vedení školy: ředitelka školy Lucie Matulová

zástupce ředitele Lenka Prixová
Jana Kolorosová
Ivana Čapková

3. Obor vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

79-01-C/01

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání.

Školní vzdělávací program „Jazyky – cesta k porozumění“ jsme začali realizovat ve školním roce 2006/2007.

Školní vzdělávací program průběžně upravujeme v souladu s požadavky MŠMT, s přechodem na jiný typ učebnic v jednotlivých předmětech, s měnícími se požadavky na hodnocení a sebehodnocení žáků a dalšími aktuálními požadavky. Od školního roku 2022/23 vyučujeme podle upraveného učebního plánu v souvislosti se získáváním digitálních kompetencí.

Reflektujeme nutnost úprav vzdělávacího obsahu tak, aby žáci dokázali čelit výzvám v budoucím životě. To se týká oblasti sociálních dovedností, a to zejména vlastního osobnostního rozvoje, technologických dovedností a environmentální výchovy. Očekávané změny v RVP pro základní školy budou vyžadovat nejen změnu obsahu, ale také změnu v učebním plánu. Na tyto očekávané změny budeme reagovat již ve školním roce 2025/26.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

Výsledky přijímacích zkoušek

I přes přetlak zájemců při přijímání zájemců o studium na střední škole v Praze se všichni žáci 9. ročníků se dostali na střední školy, naprostá většina již v prvním kole. Ne všichni žáci se dostali

na školu, kterou si vybrali, naopak řada žáků dosáhla při přijímacích zkouškách excelentních výsledků a dostala se na školy dle svého výběru, včetně prestižních pražských gymnázií.

Deváté ročníky: 28 žáků přijato na gymnázia, 18 žáků jiná SŠ, 1 žák SOU

Sedmé ročníky: 13 žáků přijato na víceletá gymnázia

Páté ročníky : 19 žáků přijato na víceletá gymnázia

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo celkem 85 zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci:

Ve škole pracovalo 65 pedagogických pracovníků, z toho je 54 učitelů, ředitelka školy, 2 zástupkyně ředitele, 9 vychovatelek a vychovatelů školní družiny, metodik ICT a správce sítě. 1 výchovná poradkyně společně pro 1. a 2. stupeň, od 1.3.2025 výchovná poradkyně pro 1. stupeň zvlášť, školní psycholog na částečný úvazek a speciální pedagog na 12 hodin. V roce 2025/26 pracovali ve škole postupně 3 asistenti pedagoga, asistent pro žáky s OMJ.

3 rodilí mluvčí (2x Aj, 1x Šj)

Nepedagogičtí pracovníci:

Ve škole pracuje 20 nepedagogických pracovníků.

Ekonomický zástupce školy: Veronika Brabcová.

Hospodářka školy: Vlasta Kopová

Školník: Lukáš Mandík

Vedoucí školní jídelny: Andrea Kliková V kuchyni pracuje 9 kuchařek.

Ve škole pracuje 5 uklízeček a 2 vrátní.

	Ped. prac. celkem	Pedagogičtí prac. s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 30.6.2025	65	55	10

Z toho si 2 pedagog.pracovníci doplňují odbornou kvalifikaci.

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk		do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz.osoby) k 30.6.2025		10	6	16	23	10

Průměrný věk pedagogických pracovníků je **45,2 let**.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Většina vyučujících se dále vzdělává, a to jak odborně ve svém předmětu, tak v oblasti pedagogiky a psychologie.

Každý z pedagogických pracovníků absolvoval minimálně dvě školení/semináře ve školním roce 2024/2025 zaměřené na odborný předmět, či z oblasti psychologie a pedagogiky.

Dalšího vzdělávání se pravidelně účastní i vedoucí provozní pracovníci.

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2025/26 a odkladů školní docházky

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady škol. docházky
Počet	115	59	2

Nepřijaté děti nebyly přijaty z důvodu trvalého bydliště mimo spádovou oblast.

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	8	229
Školní klub	0	0

Školní družina je v provozu od 7:00 do 8:00 a od 11:50 do 17:30.

Školní družina má standardní výchovný program, který navazuje na vzdělávací program školy a respektuje zásady pedagogiky volného času. Vzhledem k tomu, že žáci mají četné zájmové aktivity mimo školu, zaměřuje se činnost družiny zejména na relaxační a odpočinkové činnosti. V odděleních školní družiny probíhaly také zájmově vzdělávací činnosti – sportovní, výtvarné, přírodovědné, hudební, literární, pracovní. Součástí činnosti v oddělení byla i příprava na vyučování ve formě her, čtení, psaní domácích úkolů. Pravidelnou činností byl i rekreační pobyt venku. Veškerá činnost v oddělení byla vykonávána dle plánu vychovatelky.

Pro nabídku dalších organizovaných činností má družina málo prostoru, neboť většina žáků odchází během činnosti družiny na placené kroužky organizované školou. Přesto však mají děti možnost účastnit se řady akcí, které družina pořádá. Družina využívá pro svoji činnost sedm místností – dvě oddělení mají k dispozici vlastní dostatečně prostornou místnost, 1 oddělení má k dispozici menší hernu a k ní připojenou třídu, další 3 oddělení využívají prostory jazykové učebny s přilehlým kabinetem. Kromě těchto místností družina využívá i jiné prostory školy – obě tělocvičny, knihovnu, infocentrum, prostory před tělocvičnami, v případě příznivého počasí pak školní hřiště s dětským hřištěm. Materiální vybavení družiny pomůckami je průběžně doplňováno. Všechny vychovatelky školní družiny absolvují pravidelně nejruznější kurzy a semináře, zejména na využívání nejruznějších zajímavých výtvarných technik a práce s dětmi s PO a OMJ.

Ve školním roce 2024/25 jsme pro děti připravili a zorganizovali tyto zájmově vzdělávací akce

- 1. České lesy, sběr kaštanů – Sdružení myslivců Týnec*
- 2. Divadelní představení, Pohádky z pytlíčku*
- 3. Vánoční přání pro Domov seniorů Sulická Praha 4*
- 4. Charitativní jarmark*
- 5. Divadlo S+H – Dejvice*
- 6. Trhy MČ Praha 4 – prodej výrobků*
- 7. Trhy MČ Praha 4 – dárky pro seniory*
- 8. Výtvarná soutěž „Úroda ze zahrádky“*
- 9. Divadelní představení, Pod kloboukem*
- 10. Barevné pískování – obrázky z písku*
- 11. Den prevence ve školní družině*
- 12. Den Země – Praha 4*

13. Velikonoční jarmark – charitativní akce
14. Děti dětem – dárky budoucím prvňáčkům
15. Sportovní odpoledne
16. ZOO adopce
17. Dravci – ukázka výcviku
18. Divadelní představení, Divadlo Evy Hruškové a Jana Přeučila
19. Psi pro život
20. Oslava Dne dětí
21. Výlet do Svíčkárny – Šestajovice
22. Rozloučení s dětmi: zábavné odpoledne
Školním rokem nás provázely tyto projekty
1. Pomoc druhým
2. Rok s divadlem
Charitativní akce
1. Pomoc druhým – Jakub Navara, Karolínka
2. Záchraná stanice hl. m. Prahy
3. Srdce z lásky darované
Charitativní projekty se prolínaly činnostmi napříč všemi odděleními školní družiny.
Výchovně vzdělávací činnost
V odděleních školní družiny probíhaly zájmově vzdělávací činnosti - sportovní, výtvarné, přírodovědné, hudební, literární, pracovní. Součástí činnosti v oddělení byla i příprava na vyučování ve formě her, čtení, psaní domácích úkolů. Pravidelnou činností byl na prvním místě rekreační pobyt venku. Veškerá činnost v odděleních byla vykonávána dle plánu vychovatelek.
Praxe
V letošním roce proběhla praxe studentek ze školy Futurum.
Šablony
Učíci se skupiny vedoucích vychovatelů v rámci Prahy 4.
Úspěchy
V rámci výtvarné soutěže „Úroda ze zahrádky“ se žákyně první třídy umístila na osmém místě

11. Poradenské služby škol

Pracovníci v poradenských profesích v ZŠ. (dříve ŠPP) . Náplní práce pracovníků v poradenských profesích, je hledání řešení v případě, že se vyskytnou problémy, které ovlivňují výchovně vzdělávací proces žáků a jejich osobní růst.

Ve školním roce jsme zaznamenali mírný nárůst situací, kdy s žáky pracovníci našeho poradenského týmu pomáhali rozklíčovat a řešit negativní vliv na výchovný proces žáků, pocházející z domácích prostředí. Toto je bohužel celospolečenský fenomén.

Pracovníci poradenského týmu úzce spolupracují s OSPOD. Ve školním roce jsme řešili i mnoho kauz, které vznikly v dřívějších letech a bohužel nebyly řešeny. Vnímali jsme jako zásadní, pro vytvoření bezpečného prostředí ve škole se těmito staronovým situacím ve třídách věnovat

Poradenství k volbě povolání. Ve školním roce proběhla informativní schůzka pro rodiče devátých ročníků. Veškeré informace o přijímacím řízení, přípravných kurzech a termínech jsou byly zveřejňovány na nástěnce v přízemí školy. Podrobnější informace, přihlášky na střední školy a pokyny k jejich vyplnění obdrží žáci v dostatečném časovém předstihu od

výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně pravidelně poskytuje žákům 5., 7. a 9. ročníků informace o požadavcích a průběhu přijímacího řízení na střední školy prostřednictvím nástěnky VP.

Instituce, se kterými spolupracujeme:

Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 4, Francouzská ul., Praha 2 Středisko pro děti a mládež, Rakovského 3138, Modřany OS „Život bez závislosti“, Praha – Zbraslav

Preventista MČ Praha 4, Preventista z PPP Praha 1,2,4, Policie CR, Koalice proti tabáku

Odyssea, Bezpečný internet – Kršňák, OSPOD Praha 4,

Další spolupráce s PPP pro Prahu 4, s Pražskou pedagogickou poradnou a Speciálními pedagogickými centry v Modřanech a na Praze 4 se odvíjela od odborných vyšetření až po následnou činnost ve zmírňování problémů SPUCH.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči:

Školská rada
Třídní důvěrníci
Triangl Horáčkova, z.s.

Školy v přírodě a tematické semináře

Počet výjezdů	Počet žáků
30	685

Lyžařské a sportovní kurzy

LVZ	Počet žáků
2	82

Zahraniční zájezdy

Anglie	poznávací zájezdy pro žáky z 5. až 9. tříd
Francie	poznávací zájezd pro žáky 5. až 9. tříd
Francie	výjezd žáků v rámci mobility erasmus +
Adventní Vídeň	pro žáky 4. – 9. ročníků

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola ve školním roce 2024/2025 nezřizovala přípravné třídy.

Ve škole jsme ve školním roce 2024/2025 integrovali 3 žáky se 3. stupněm podpůrných opatření. U všech těchto žáků pracoval asistent pedagoga.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Metodičkami prevence na naší škole ve školním roce 2024/2025 : Eliška Dvořáková, od 03/2025 Adéla Svojtková a Eliška Ondřejová. V rámci zvyšování odbornosti absolvovaly několik klíčových školení a výcviků, které přispěly k naší připravenosti a efektivitě při práci s dětmi a mládeží:

Cíle prevence

Hlavním cílem preventivní činnosti na naší škole bylo vytvořit bezpečné a podporující prostředí pro všechny žáky a učitelé. Naším záměrem bylo:

- Poskytovat žákům cílené preventivní programy zaměřené na prevenci látkových závislostí, jako jsou drogy, alkohol a tabák.
- Posílit povědomí o prevenci kriminálních činů a rizikovém chování.
- V druhém pololetí jsme se více zaměřili na podporu duševního zdraví, rozvoj emoční inteligence a zvládání stresu, aby žáci byli lépe vybaveni k řešení náročných situací.

Během roku jsme spolupracovali s Policií ČR, HZS Hlavního města Prahy, organizacemi Odyssea, Divadelta, Jules&Jim, Drop In, Osvětová beseda, Dramatická-vychova.cz

Programy byly financovány především městskou částí Praha 4 a Magistrátem hlavního města Prahy.

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou potřeby doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost Čj	7
Nedostatečná znalost Čj	43
Znalost Čj s potřebou doučování	19

16. Základní údaje o hospodaření školy

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

<i>UZ</i>	<i>Přímé výdaje na vzdělávání</i>	<i>Plán</i>	<i>Obdržené finanční prostředky k 31.8.</i>	<i>Použité finanční prostředky k 31.8.</i>
33353	<i>a) platy</i>	42 206 831		27 411 762
	<i>b) OON</i>	226 000		104 605
	<i>c) ostatní (odvody/FKSP+ONIV)</i>	15 655 001		11 704 639
	<i>Celkem</i>	58 087 832		39 221 006

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

<i>Rok 2025</i>		<i>Plán</i>	<i>Obdržené finanční prostředky k 31.8.</i>	<i>Použité finanční prostředky k 31.8.</i>
<i>Příjmy zřizovatel</i>	<i>Příspěvek na provoz</i>	5 162 000	3 604 214	2 880 707
	<i>Ostatní příspěvky</i>	85 600	85 600	27 600
<i>Vlastní příjmy</i>	<i>Stravné</i>	3 960 000	2 564 458	2 564 458
	<i>Úplata za vzdělávání, služby</i>	1 140 000	879 800	
	<i>Zapojení fondů</i>	300 000		179 792
	<i>Ostatní příjmy</i>			
<i>Příjmy</i>	<i>Celkem</i>	10 647 600	7 134 072	
<i>Náklady</i>	<i>Celkem</i>			5 652 557

<i>Rok 2025</i>	<i>Plán</i>	<i>Obdržené finanční</i>	<i>Použité finanční</i>
-----------------	-------------	--------------------------	-------------------------

			<i>prostředky k 31.8.</i>	<i>prostředky k 31.8.</i>
<i>Příjmy</i>	<i>Celkem</i>		3 098 780	
<i>Náklady</i>	<i>Celkem</i>			1 505 480

Komentář k tabulce

Finanční plán nezahrnuje čerpání šablon OP JAK a grantu Erasmus.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

<i>UZ</i>	<i>Ukazatel</i>	<i>Obdržené finanční prostředky k 31.8.</i>	<i>Použité finanční prostředky k 31.8.</i>
96	<i>Posílení mzdových prostředků</i>	652 700	635 298
115	<i>Primární prevence</i>	96 300	0

17. Autoevaluace školy 2024/2025

V období od září do prosince 2024 škola pokračovala ve všech tradičních aktivitách a zároveň realizovala řadu významných opatření a aktivit zaměřených na zlepšení kvality pedagogického procesu, zajištění bezpečnosti školního prostředí a rozvoj spolupráce s externími partnery. Uvedené kroky představovaly přípravnou fázi pro následnou systematickou proměnu školy, plánovanou na rok 2025.

1. Zlepšení pedagogického procesu

- Pravidelné provozní porady: Zaveden systém pravidelných porad zaměřených na koordinaci činností, sdílení informací a řešení aktuálních problémů v pedagogické praxi.
- Setkávání Školního poradenského pracoviště (ŠPP) s vedením školy: Pravidelné konzultace zaměřené na podporu žáků, spolupráci s rodinami a systematické sledování vzdělávacího pokroku žáků.
- Školní psycholog: Založení růstové skupiny pro žáky jako nástroj podpory osobního rozvoje a wellbeingu.
- Informativní schůzka pro rodiče žáků 9. ročníků: Poskytnutí informací o přijímacím řízení na střední školy a možnostech podpory žáků.

- Asistenti pedagoga (AP): Zavedení pravidelných schůzek, vedení deníků a rozvrhů práce asistentů pro efektivní podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Finanční gramotnost: Zahájen vzdělávací program zaměřený na rozvoj dovedností v oblasti osobních financí.
- Žákovský parlament: Aktivní zapojení žáků do rozhodovacích procesů školy; výsledkem je zlepšení kultury stolování ve školní jídelně, nabídka dvou jídel a tematicky zaměřené obědy s přesahem do výuky.
- Modernizace výukových prostředků: Nákup mobilní interaktivní tabule a notebooků pro podporu digitálního vzdělávání.
- Komunikace s veřejností: Pravidelná aktualizace webových stránek školy, posílení informovanosti rodičů a žáků.

2. Zajištění bezpečnosti školy

- Tvorba a implementace dokumentace: Zahájena příprava a postupná implementace interních dokumentů, které dosud na škole chyběly.
- Bezpečnostní opatření: Zaveden režim vydávání klíčů výhradně pro zaměstnance školy, ostatní osoby vstupují do školy přes vrátnici.
- Instalace bezpečnostní brány: Nové technické opatření pro zvýšení ochrany školního areálu.
- Revize a úprava smluv: Přepřarování nevýhodných smluv z doplňkové činnosti, které vedlo k navýšení příjmů školy o více než 200 000 Kč.

3. Spolupráce s externími subjekty

- Jazyková škola AKCENT: Škola se stala oficiálním centrem pro přípravu žáků na Cambridge zkoušky.
- Program DofE: Pokračující zapojení žáků do programu rozvíjejícího osobní odpovědnost, vytrvalost a spolupráci.
- Spolupráce s azylovým domem a domem seniorů: Zapojení žáků do dobrovolnických a komunitních aktivit, posílení mezigenerační solidarity.
- Charitativní činnost: Účast žáků na vánočních charitativních projektech.
- Pilotní program „Zachraňme jídlo“: Škola se stala první zapojenou institucí na Praze 4.
- Spolupráce s Mensa ČR: Podpora talentovaných žáků a rozvoj nadání.
- Testování žáků 4. ročníku: Spolupráce s Pražským inovačním institutem v rámci projektu *Talentkompas.cz*.
- Pilotní škola Prahy 4 v mezinárodní dámě: Zapojení žáků do soutěží a workshopů, rozvoj strategického myšlení.

4. Podpora sociálně znevýhodněných žáků

- Spolupráce s organizací Women for Women: Podpora rodin v obtížných životních situacích.
- Granty a dotace: Úspěšné využití dotačních titulů městské části Praha 4, zejména v projektech *Bylinková zahrada* a *Multikulturní podpora školy*.

5. Investice do infrastruktury

- Rekonstrukce hřiště a modernizace tělocvičny: Na základě jednání se zřizovatelem byla schválena realizace rekonstrukce školního hřiště a modernizace tělocvičny, které budou probíhat v roce 2025.

V období od ledna do srpna 2025 škola pokračovala ve všech tradičních činnostech a zároveň realizovala řadu významných opatření a aktivit zaměřených na zlepšení klimatu školy, efektivnější komunikaci s rodiči a stabilizaci výchovně-vzdělávacího procesu. Uvedené kroky tvořily přípravnou fázi na zásadní personální a koncepční proměnu školy, která probíhá od září 2025.

1. Výchovně vzdělávací proces

- Školní poradenské pracoviště (ŠPP): Na základě doporučení ČŠI bylo ŠPP posíleno o výchovnou poradkyni, školní psycholožku a sociální pedagožku.
- Školní psycholog: Pokračování růstové skupiny a rozšíření konzultačních hodin.
- Asistenti pedagoga: Zavedení pravidelných schůzek, vedení deníků a tvorba rozvrhů asistentů s cílem zefektivnit podporu žáků s různými vzdělávacími potřebami.
- Finanční gramotnost v AJ: Pokračování vzdělávacího programu v oblasti finanční gramotnosti, nově i v angličtině pro žáky 1. ročníku (Junior Achievement).
- Výměnné hospitace: Vzájemné náhledy pedagogů do výuky, zapojení školní družiny, důraz na wellbeing a práci ve skupinách.
- Spolupráce s rodiči budoucích prvňáčků: Uskutečněna dvě setkání – o školní připravenosti a o chodu školy, metodách výuky a organizaci školního roku.
- Žákovský parlament: Aktivní spolupráce pokračovala, zavedena nová iniciativa – školní snídaně.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP): Účast na kurzech a webinářích o diferenciaci a individualizaci výuky.
- Zápis do 1. tříd: Nově zavedena možnost předběžného přihlášení do třídy s inovativní výukou s prvky CLIL. Zájem rodičů byl vysoký.
- Testování jazykového nadání žáků 5. ročníků: Ověřování předpokladů pro studium ve třídách s inovativní výukou v AJ (CLIL). Zájem nadstandardní.
- Tradiční akce: Zájezdy, lyžařské kurzy, exkurze, projektové dny a další aktivity.
- Seznamovací dopoledne (srpen 2025): Aktivity zaměřené na wellbeing a formativní přístup, využité v úvodních týdnech školního roku.
- Přípravný týden: Dva celodenní semináře pro pedagogy zaměřené na klíčové kompetence, digitální a mediální gramotnost a vliv technologií a AI na společnost.
- Týmová spolupráce: Učitelé paralelních ročníků a oborových týmů začali vytvářet společná tematická pojetí výuky s jednotným rámcem, podporující kontinuitu a pomoc začínajícím učitelům.

2. Zajištění bezpečnosti školy

- Zavádění a aktualizace nezbytné **dokumentace BOZP a školní bezpečnosti**.
- Zlepšení **organizace služeb** u vstupu do tělocvičen v odpoledních hodinách.

3. Spolupráce s externími subjekty

- Jazyková škola AKCENT: Realizace Cambridgeských zkoušek s vysokou účastí žáků.
- DofE: Pozitivní hodnocení programu, úspěšné zakončení školní expedice.
- Charitativní akce „Srdce s láskou darované“: Umístění školy v první desítce v ČR, osobní návštěva zakladatelů projektu.
- Pilotní program „Zachraňme jídlo“: Pokračování projektu; příprava na vystoupení školy na celorepublikovém webináři „Podpora bezplatného stravování ve školách“.
- Spolupráce s Mensa ČR: Testování žáků obou stupňů, pozitivní zpětná vazba od rodičů.
- Pilotní škola Prahy 4 v mezinárodní dárce: Úspěšná účast žáků v soutěžích, jedna žákyně postoupila na ME a nominována na MS.

4. Podpora sociálně znevýhodněných žáků

- Spolek Triangl: Poskytnutí fondu na podporu sociálně slabých žáků (příspěvky na výlety, ŠVP apod.), finanční podpora tradičních školních aktivit.

- Granty a dotace: Úspěšné ukončení projektu OP JAK „Horáčkova“, schválení žádosti v rámci Šablon II OP JAK – zaměření na inovativní výuku a rozvoj kompetencí žáků.

5. Investice do infrastruktury

- Rekonstrukce elektroinstalace jednoho patra (léto 2025).
- Architektonické přípravy rekonstrukce hřiště: Na základě doporučení ČŠI, zahájení rekonstrukce září 2025.
- Estetické úpravy tříd a chodeb ve 2. patře.
- Rekonstrukce ministudovny.
- Zakoupení opony pro divadelní kroužek.
- Modernizace IT infrastruktury: instalace nových switchů a routerů.

6. Klima školy a komunikace s rodiči

- Provozní porady: Změna organizace – pravidelné týdenní porady mimo výuku, zaměřené na sdílení informací a řešení problémů.
- Spolupráce s Restorativní školou: Zahájení pravidelných setkání supervizora s vedením školy.
- Setkání s třídními důvěrníky: Dvakrát v průběhu roku.
- Dotazníkové šetření SCIO – Wellbeing: Zapojení školy do pilotního projektu.
- Schránka důvěry pro zaměstnance: Prostor pro podněty a návrhy ke zlepšení pracovního prostředí.
- Neformální akce:

ČaroJaro – jarní setkání s rodiči s rekordní účastí.

Neformální setkání zaměstnanců na zahradě školy – pozitivní odezva, vysoká účast nových pedagogů.

Výjezd provozních zaměstnanců – první v historii školy, s velmi kladným ohlasem.

- Komunikace navenek:

Pravidelná aktualizace webových stránek (sekce *Novinky*).

Nový Facebookový kanál *Přátelé školy* – týdenní aktualizace.

Měsíční online bulletin o dění ve škole.

Zahájena příprava nových webových stránek a loga školy.

Příprava modulu elektronické pokladny v systému Bakaláři (spuštění plánováno na srpen 2025).

Tradiční aktivity:

Jazykové vzdělávání – možnost studia druhého cizího jazyka od čtvrtého ročníku v rámci inovativního vzdělávání.

Jazykové certifikáty – školní zkoušky z AJ a Nj pro naše žáky

Cambridgeské certifikáty KET, PET, FCE, CAE 2024/25- možnost složení Cambridge zkoušek na naší škole

Akreditace Erasmus + - výjezdy žáků a pedagogických pracovníků školy

Soutěže v odborných předmětech – Matematika, Dějepis, Český jazyk

Horáčkova Art – prezentace uměleckých děl našich žáků

Divadelní soubor Horadlo – pro žáky naší školy od 1.-9.ročníku

Tělesná výchova: akce a sportovní soutěže

Novinky ve školním roce 2025/2026:

Spuštění elektronické pokladny v Bakalářích.

Otevření zrekonstruovaného hřiště.

Možnost bezlepkového stravování ve ŠJ.

Spuštění nových webových stránek.

Spolupráce s Knihovnou Národního muzea.

Projekt Umělci po škole.

Výuka metodou CLIL.

Závěr

V průběhu školního roku 2024/2025 byla zahájena příprava na plánovanou změnu směřování a modernizaci školy, která se započne realizovat ve školním roce 2025/2026.

Ve školním roce 2024/2025 došlo k průběžným personálním změnám, které byly potřeba k novému, modernímu směřování školy v oblasti výuky, dle doporučení inspekční zprávy ČŠI.

Cílem těchto průběžných změn, bylo zajistit plynulý přechod a stabilitu vzdělávacího procesu při současném nastavení nového směřování školy, reflektující proměnu společnosti a školství, s důrazem na diferenciovanou výuku, individualizaci a důrazem na kompetenční výuku.

Cílem byla modernizace pedagogické práce a posílení kompetencí učitelů v souladu s požadavky současného školství. Změna personálního složení tak vychází z koncepce školy a reaguje na vývoj ve společnosti ve vzdělávací oblasti. Od srpna 2024 do července 2025 rozvázalo pracovní poměr 35 zaměstnanců školy, jelikož se neztotožňovali s vizí a novým směřováním školy. Tento odchod neohrozil výchovně vzdělávací proces, všechny nepedagogické i pedagogické pozice byly zabezpečeny již v průběhu školního roku.

Byla věnována zvýšená pozornost plánování personální politiky, výběru nových pedagogických a provozních pracovníků a nastavení podpůrných mechanismů pro jejich adaptaci ve školním roce 2025/2026. Během školního roku 2024/2025 proběhlo více než 110 pracovních pohovorů. Probíhala také intenzivní spolupráce vedení školy se současnými členy pedagogického sboru s cílem zajistit kontinuitu výchovně-vzdělávacího procesu pro nadcházející školní rok.

Škola touto změnou směřuje k profilu moderní školy 21. století, která rozvíjí u žáků klíčové kompetence potřebné pro další vzdělávání i uplatnění v životě a na trhu práce. Vzdělávací strategie je zaměřena na rozvoj samostatnosti, spolupráce, tvořivosti a schopnosti řešit problémy. Viz.absolvent PJZŠ Horáčkova.

Zpracovala z podkladů:

Lucie Matulová, ŘŠ